



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 » Г. БЕЛГОРОДА**

**Муниципальный этап смотра-конкурса
музеев образовательных учреждений,
посвященный Году экологии**

Номинация: образовательная деятельность

«Пленники минных полей»

**КТД. Классный час
(с элементами литературно-музыкальной композиции, экскурсии)**

**Автор: руководитель школьного музея
Боевой славы, учитель русского языка
Урюпина Ирина Владимировна**

Белгород 2017

Пояснительная записка

В последние годы в вопросах воспитания школьников определился целый ряд проблем, которые, в виду их особой значимости, потребовали особо пристального внимания со стороны руководителей системы образования, государственных органов, учителей и родителей. Речь идет о духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Среди разнообразных форм воспитания серьезное место занимает внеклассная работа средствами школьного музея. Предлагаемая методическая разработка классного часа направлена на решение сразу нескольких задач: патриотического воспитания школьников, формирования навыков поисковой деятельности, развитие умений и навыков самостоятельной работы учащихся (исследовательской работы, отбора фактов, их анализа), развитие творческих способностей детей (подготовка фотоматериалов, стихов, музыкальных произведений по данной тематике), развитие навыков работы учащихся в программе MS Power Point и создание самостоятельных презентации.

Сценарий массового мероприятия - КТД. Классный час (с элементами литературно-музыкальной композиции, экскурсии) «Пленники минных полей» проводится на базе 4раздела выставки «Раны прошедших войн», посвященной Году экологии «Разве погибнуть ты им завещала, Родина» Раздел выставки посвящен подросткам, принявшим участие в восстановлении хозяйства и экологической ситуации края в годы ВОВ.

Мероприятие предназначено для разновозрастных групп учащихся. В ходе подготовки классного часа, который стал результатом КТД (учащиеся разных классов подбирали материал для его проведения) была создана презентация с видеорядом. В ходе мероприятия используются разнообразные приемы и методы: презентация с видеорядом, демонстрация фотографий юных минеров, быта людей в, фотографии разрушенного города, выразительное чтение стихотворений, исполнение песен, прослушивание музыкальных композиций, что позволяет повысить интерес к данной теме и поднять уровень патриотического сознания, развить способность к сопереживанию, воспитать стремление противостоять жестокости и насилию, воспитать гордость за своих земляков, умение сопереживать, формировать активную нравственную позицию. Готовясь к данному классному часу, учащиеся увидели войну глазами своих сверстников. Перечитывая воспоминания бывших минеров, они смогли увидеть не только смелость, отвагу и подвиг, но и любовь к жизни, переживания, а иногда и страх.

Цель и задачи : повысить уровень информированности детей и молодежи о роли детей на войне, о экологической ситуации, сложившейся в следствии войны, способствовать развитию гражданского самосознания у молодежи России, формировать духовно-нравственную и культурно-историческую преемственность поколений; привлечь внимание к проблеме сохранения исторической памяти народа; активизация поисковой и исследовательской работы обучающихся по военно-исторической и патриотической тематике.

Задачи :

- Создать условия для формирования знаний об участии детей в военных действиях и восстановлении хозяйства после войны на территории Белгородской области
- расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне
- помочь обучающимся в правильном понимании и осмыслении войны;
- показать антигуманные стороны войны.
- формировать навыки публичных выступлений обучающихся;
- содействовать осмыслению сущности патриотизма и форм его проявления на примере участников разминирования ;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к личной самореализации в России.

Форма проведения: КТД. Классный час (с элементами литературно-музыкальной композиции, экскурсии)

Место проведения: музей Боевой славы имени 89-ой гв.БХСД, 4 раздел выставки «Раны прошедших войн», посвященный юным минерам Белгородской области

Оформление: выставка фотографий из серии «Дети войны», фотографии и фрагменты биографий подростков Краснояружского района, разминировавших поля, фотографий памятного знака на месте захоронения юных минеров, выдержки из газетных статей с воспоминаниями юных минеров, исследовательская работа по теме: «Бумеранг войны», творческие работы учащихся, аудиозаписи песен о детях войны современных исполнителей; презентация «Страшная жатва», видеофрагмент фильма «Рябиновый вальс» об отряде девушек- минеров

В композиции использованы стихотворения ветеранов ВОВ и современных авторов.

Участники: актив музея Боевой славы МБОУ «СОШ №20»

Категория слушателей: учащиеся 5-11 классов

Продолжительность мероприятия: 45 минут

«Пленники минных полей»

1 Чтец

Великая Отечественная Война -это огромная душевная рана в человеческих сердцах.

2 Чтец

Сколько горя она принесла, сколько унесла человеческих жизней.

3 Чтец

Сколько солдат сложили свои головы, чтобы защитить своих детей

4 Чтец

А сколько горя и тягот досталось детям. Сколько мужества и героизма они маленькие, слабые, беззащитные проявили, встав вровень со взрослыми на защиту нашей страны.

2 Чтец

Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины.
Дети героической страны
Были настоящими героями.

Танцевальная миниатюра

Звучит песня «Дети войны»

(Выходят 4 девочки одетые в ситцевые платья и платки, завязанные назад, в руках держат игрушки. По очереди, садятся на колени, образуя композицию, под слова куплета начинают подниматься с колен спиной к зрителю, затем тянут руки к игрушкой к небу, кладут игрушки перед собой и, скрестив руки на груди, раскачиваются в разные стороны. Две девушки выходят с противоположной стороны, прижимают девочек к себе, затем берутся за руки, образуя цепочку, затем замыкаются в круг, разрываются в два круга и размыкают два круга, продолжая круговые движения,

держась за руки по трое. Девушки застывают стоя, сжав кулаки и скрестив руки на груди, девочки застывают, обхватывая старших.)

(Мальчики в военной форме и девочка в платье 40-х годов)

1 Мальчик

Мы, конечно, в атаки не шли,
И фашистов, увы, не бомбили,
Но и мы свою лепту внесли
В дело славной победы над ними.

2 Мальчик

Кто-то стал тогда сыном полка,
Не в последних рядах воевал,
А другой, потерявший отца,
Младших братьев, сестёр опекал.

3 Мальчик

Не по возрасту строгие дети
К партизанам в леса уходили
Обходя полицейские сети,
На захватчиков страх наводили.

4 Девочка

Малолетние дети страны,
Мы счастливого детства не знали.
Чтобы не было больше войны,
На колхозных полях ночевали.

Ученик 1

Страшная костлявая рука войны 24 октября 1941 коснулась и Белгорода, к лету 1942 года были оккупированы уже все районы области. Подростки и старшеклассники Белгородчины участвовали в активном сопротивлении оккупантам. Осенью 1941 года в селе Мясоедово была создана подпольная комсомольско-молодёжная группа. Её возглавляла секретарь колхозной комсомольской организации Мария Ушакова

Ученик 2

Бойцы группы составляли и распространяли в сёлах листовки и карикатуры на Гитлера, призывая жителей не помогать оккупантам, не соглашаться на работу в Германии, ребята ночами поджигали скирды необмолоченного хлеба, чтобы они не достались фашистам.

Ученик 3

С мая 1942-го начали отправлять подростков и молодёжь в Германию. Из нашей области было вывезено более 22 тысяч на принудительные работы. Немцы обещали бесплатное лечение, хорошее питание, возможность посылать деньги домой, жить односельчанам в одном месте. На самом же деле подростки стали там рабами, которых как скот продавали владельцам фабрик и заводов на бирже труда

Чтец 1 Много славных детских имен Белогорья вписано в героическую летопись Великой отечественной войны: юные разведчики, сыны полка, дети-узники-концлагерей, дети-труженики тыла, но есть еще одна страница, которая не так широко известна.

Чтец 2 Это истории юных минеров, детей, которым пришлось разминировать колхозные поля после освобождения родной Белгородской земли от фашистов

(Демонстрируется фрагмент фильма о минерах «Рябиновый вальс»)

Чтец 2 Когда в 43 году бои утихли, и фронт советских войск стремительно двинулся на запад, вместе с войсками ушли и саперные части. Надо было восстанавливать разрушенное, сеять хлеб. Но на полях, где ещё вчера шли бои, случалось, подрывались местные жители. - земля и берега рек, опушки леса были нашпигованы минами

Чтец 3 Девчонки и мальчишки после десяти дней обучения с самодельными щупами в руках освобождали Белгородчину от мин, снарядов и бомб. Призванные военкоматами, они выполняли опасные задания, подрывались, получали ранения, гибли

Инсценирование «Повестка из военкомата»

Сидит за столом мальчик, уплетает кашу, скребет по миске, мать нервно ходит около стола, заламывая руки. У стола сидит почтальон. В стороне стоит девочка и теребит в руках куклу

Почтальон: (читает) Белгородский райвоенкомат Курской области обязывает Вас прибыть на сборный пункт при райвоенкомате для разминирования полей. Иметь при себе кружку, ложку, пару белья, продукты питания на 10 суток. При неявке Вы будете преданы Верховному суду за уклонение от исполнения воинской повинности».

Мать(выхватывает у мальчика ложку) Да прекрати ты!!!

Почтальон: Не шуми ты, Полина. Мне сказали принести, я и принес. Говорят, всем кому 16, ну или там пару месяцев меньше, холера их знает

Мать: Так ведь ей 16 только в декабре! Еще и суду при неявке!

Мальчик: Мам, а зачем Ленке идти эти мины разминировать, она же не умеет?

Девочка: Ребята говорят, там учить будут, скажут как открутить там, повинтить..

Мать: Да ты хоть помолчи, ведра с водой принести не может, то в колодец уронит, то ручку оборвет! Из дома вон не выходит, все в куклы играет! (почтальону) Ты же мне сам похоронку на мужа принес! А теперь еще и сестру!

Почтальон: Не каркай, Полина! Пойду я, мне еще у Митиных выслушивать!(хватается за сердце) Лен, принеси водички. А?(Лена идет за водой и опрокидывает ведро,)

Почтальон: Пойду

(мать вздыхает и закрывает лицо руками)

Чтец 5 Только в феврале 1944 года было сформировано, обучено и подготовлено 67 команд по 40-50 человек. Сколько же на самом деле молодых ребят участвовало в этой опасной работе? Сколько пало их на минных полях? Где их могилы?

Чтец 1 Работали подростки по полтора-два часа, потом перерыв, и снова на поле. Пять дней в неделю. Разношерстная штатская одежонка, кавалерийские карабины и металлические самодельные щупы-вот и вся экипировка.

Чтец 2 Карт минных полей у ребят не было. Мальчишкам кто-нибудь из местных говорил: «Вот здесь были мины», и команда шла по полю цепью, протыкая каждый сантиметр земли. Если кто-то один находил, другие замирали на месте.

Из воспоминаний бывших минеров, опубликованных документальной книге «Минерам было по 16» Валерием Черкесовым, писателем, поэтом и публицистом :

1 минер

Алёшка Василенко любимцем отряда был. Смелый. Озорной. Красивый. На гармошке играл. А плясал как! Мы уже заканчивали работу в низине реки,

где было много мин. Весной половодье разбросало их по всему лугу. Алёша на курганчик поднялся, где вроде бы раньше военные сапёры работали. Да и придавил мину коленом

Осколки посекали Алёше живот, ноги, но он был в сознании. Когда подняли его, он лишь слегка стонал от боли, тихонько плакал, словно упрашивал смерть: «Пусть ног у меня не будет, пусть инвалидом стану, но жить хочу... Жи-ить!»

2 минер

В отряде я был, пожалуй самым зеленым, на мины пошел в 15. Ранило меня неподалеку о Ржавца. В сущности по глупости. Взорвали очередной штабель и не заметили, как трава загорелась и начался пожар. Начали мы лес спасать. Почти погасили, и тут как ахнет! с ног било, думал, все! Решил даже брошусь на мины, чтоб не мучиться, видел я, каких ребят с полей привозили.

3 минер

– Утром поднимались неохотно, собирались долго. Завтракали, тщательно жуя, хотя и есть-то было нечего: каша какая-нибудь, хлеба кусок. Лейтенант нас не подгонял, понимал – в шестнадцать лет кому охота идти на встречу с опасностью. Зато вечером, если день прошёл благополучно, с песнями домой шагали. В догонялки играли, шутили. Мы ж совсем мальчишками были.

4 минер

Стащили мы с бывшей «нейтралки» мины в три кучи, набралось их в общей сложности около тысячи. Мины были противотанковые — «Хольц-42», такие штучки килограммов по десять каждая. Взорвали их все разом. А когда пришли в деревню, жители накинулись: «Что же вы делаете, окаянные? Разве можно такую встряску устраивать! Стекла в окнах повывадали, двери и те иные с петель соскочили...» Всего за весну и лето наша команда минеров обезвредила несколько десятков тысяч различных мин. Сам я лично ликвидировал их 4800 штук.

Чтец 1

Война прошла по детским судьбам грозно,
Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьезно:
Страдали тяжело дети от войны.

Нужны были и смелость и отвага,
чтоб жить под оккупацией врага

Чтец 2

Землю пробуя щупом,
Землю пальцами роя,
Незаметный и щуплый,
Вырос он до героя...
...Его подвиг не минул,
И на вашем пути
Он последнюю мину
Еще должен найти.

Чтец 3 Газета «Правда» от 25 мая 1944 года писала о 526 гектаров обезвреженных минами в 1944 году, о 1123 снарядах, 6 698 изъятых из земли мин разного рода. К февралю 1948 года, область была полностью очищена от «подарков войны» На зачистку полей, где ещё вчера шли бои, по всей стране мобилизовали 150 тысяч детей

Чтец 4

Они не бросались с гранатой на гусеницы танков и грудью не закрывали амбразуры, не опрокидывали врага в штыковых атаках, но то, что они сделали без выходных буднично и просто называли «работой» местом их работы были минные поля.

Чтец 5 Каждое утро выходили в поля негустые цепи парнишек. И ежедневно жители окрестных деревень слышали взрывы. Они знали: подорван очередной штабель собранных за день мин. И вздрагивали от одиночных разрывов: значит кто-то из ребят поймал мину.

Чтец 6

Детям, пережившим ту войну,
Поклониться нужно до земли!
В поле, в оккупации, в плену,
Продержались, выжили, смогли!
У станков стояли, как бойцы,
На пределе сил, но не прогнулись
И молились, чтобы их отцы
С бойни той невысказанной вернулись.

Чтец 7

Дети, что без детства повзрослели,
Дети, обделенные войной,

Вы в ту пору досыта не ели,
Но честны перед своей страной.
Мерзли вы в нетопленных квартирах,
В гетто умирали и в печах.
Было неуютно, страшно, сыро,
Но несли на слабеньких плечах
Ношу непомерную, святую,
Чтоб скорее мира час настал.
Истину познавшие простую.
Каждый на своем посту стоял.

Чтец 8

Девочки и мальчики войны!
На земле осталось вас немного.
Дочери страны! Ее сыны!
Чистые пред Родиной и Богом!
В этот день и горестный, и светлый,
Поклониться от души должны
Мы живым и недожившим детям
Той большой и праведной войны!

Мира вам, здоровья, долголетия,
Доброты, душевного тепла!
И пускай нигде на целом свете
Детство вновь не отберет война!

Юные белгородцы, сами не отдавая себе в этом отчет, предотвратили колоссальные экологические бедствия, на грани которых находилась Белгородская область после ухода немецко-фашистских оккупантов. Силами, а часто и ценою жизней, юных минеров Белгородская земля возродилась из пепла, как сказочная птица Феникс. Израненные, изуродованные сражениями земли, поля и леса вернулись и мирную жизнь, вознаграждая своих защитников и их потомков щедрыми дарами и богатыми урожаями.